

REALIZAÇÃO:



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
NÚCLEO DE SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

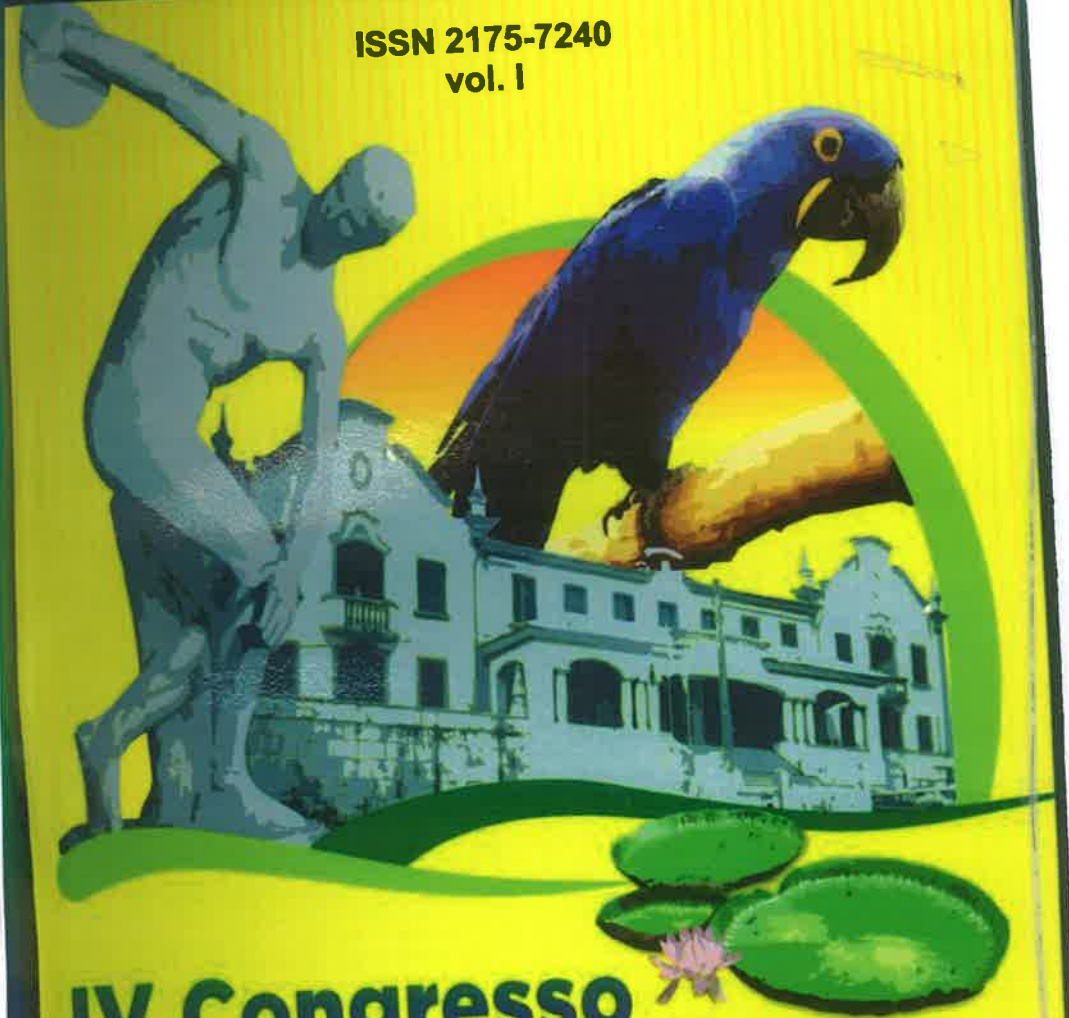
APOIO INSTITUCIONAL:

MINISTÉRIO DO ESPORTE



IV CONGRESSO PANAMAZÔNICO DE EDUCAÇÃO FÍSICA E ESPORTE

ISSN 2175-7240
vol. I



IV Congresso
PANAMAZÔNICO
de Educação Física e Esporte
O Esporte e suas Dimensões

8.51 Fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis em escolares do ensino público: um estudo de caso.....	191
8.52 Estilo de vida dos funcionários de uma escola pública de ensino fundamental do município de Porto Velho	193
8.53 Aptidão física na saúde do trabalhador: uma realidade a ser explorada	195
8.54 Estilo de vida de adolescentes escolares de uma escola pública de Porto Velho/RO.....	197
8.55 Nível de atividade física de adolescentes do ensino médio de uma escola pública de Porto Velho/RO.....	199
8.56 Indicadores de saúde em escolares de 8 a 12 anos participantes do programa mais educação de uma escola pública de Porto Velho	201

I – APRESENTAÇÃO

1. Histórico do Congresso Panamazônico em Educação Física

O Congresso Panamazônico em Educação Física foi idealizado em 2007 pelo Departamento de Educação/DEF, vinculado ao Núcleo de Saúde/NUSAU da Fundação Universidade Federal de Rondônia/UNIR. A escolha do nome do evento decorreu da situação geográfica em que se encontra o Estado de Rondônia; está inserido na região denominada Panamazônica.

A Panamazônia compreende o que se convencionou denominar de parte internacional da Amazônia, que não é só brasileira, mas formada por sete países participantes da Bacia Amazônica.

Assim, o Congresso Panamazônico de Educação Física se justifica não só pelas necessidades locais, mas também por pretender alcançar propósitos voltados ao desenvolvimento internacional no âmbito da Educação Física. Ainda na sua primeira edição, o Congresso Panamazônico em Educação Física investiu esforços no sentido de se fortalecer como um importante evento científico e cultural que busca priorizar por um lado, as características do Estado de Rondônia, e por outro lado, as populações da Amazônia Legal.

Compõem os países amazônicos Bolívia, Brasil, Colômbia, Equador, Guiana, Peru, Suriname e Venezuela (além do território ultramarino da França, a Guiana Francesa). A região possui cultura própria; mas também conta com particularidades e *expertise* próprias das populações locais.

No território brasileiro, a Amazônia compreende os Estados do Amazonas, Acre, Roraima, Rondônia, Pará, Amapá, Tocantins, e parte do Mato Grosso e Maranhão. Os sete primeiros compõem a região Norte do Brasil.

Rondônia é o terceiro estado mais populoso da Região Norte, contando com 1,7 milhão de habitantes em 2013, sendo superado apenas pelo Pará e Amazonas. Esta cifra decorre do significativo aumento populacional observado nos últimos cinco anos. De 2008 a 2010, o estado teve expansão populacional de 2,7%. Somente em Porto Velho a população cresceu em 12% neste mesmo período.

Este crescimento populacional expressivo demanda inúmeros serviços nos setores da segurança, saúde e educação dentre outros, aumentando a responsabilidade das instituições nos seus distintos espaços de atuação.

Neste contexto de atendimento das necessidades da sociedade encontra-se a Fundação Universidade Federal de Rondônia/UNIR, como instituição de ensino superior ancorada pelos seguintes objetivos: a) promover a produção intelectual institucionalizada, mediante o estudo sistemático dos temas e problemas mais relevantes, tanto do ponto de vista científico e cultural, quanto regional e nacional; b) formar profissionais que atendam aos interesses da região amazônica; c) estimular e proporcionar os meios para criação e a divulgação científica, técnica, cultural e artística, respeitando a identidade regional e nacional; d) estimular os estudos sobre a realidade brasileira e amazônica, em busca de soluções para os problemas relacionados com o desenvolvimento econômico e social da região; e e) manter intercâmbio com universidades e instituições educacionais, científicas, técnicas e culturais nacionais ou internacionais.

Viabilizar tais objetivos frente às inúmeras demandas sociais decorrentes sobretudo do desordenado aumento populacional, implica na composição de uma gestão e estrutura administrativa eficiente na qual os departamentos acadêmicos estão inseridos. A UNIR conta com 29 departamentos acadêmicos, dentre estes se encontra o Departamento de Educação Física/DEF, com sede no campus "José Ribeiro Filho" em Porto Velho. Nesse contexto, o Congresso Panamazônico de Educação Física é componente do acolhimento por parte do Departamento de Educação Física, a chamada dos objetivos institucionais da UNIR.

O aumento populacional no Estado de Rondônia vem exigindo do Departamento de Educação Física da UNIR, ações diversas que envolvem a formação, produção e difusão do conhecimento científico, tecnológico e humanístico no âmbito das práticas corporais. Tudo isso, acompanhando por um lado, a política multidisciplinar de atuação institucional e por outro lado, cumprindo os seus papéis acadêmico, político e social no desenvolvimento da sociedade.

O Estado de Rondônia conta atualmente com 7 cursos de formação inicial em Educação Física, sendo um deles oferecido pela UNIR junto ao Departamento de Educação Física/DEF; e os demais por instituições particulares, na capital e interior do estado.

Como instituição pública, a UNIR, através do Congresso Panamazônico, toma a frente das demais IES na realização e Esportes de um evento que contempla ações de Ensino, Pesquisa e Extensão, assumindo assim o seu papel social no âmbito da

produção de conhecimento e da formação continuada. Ao mesmo tempo mantém intercâmbio com universidades e instituições educacionais, científicas, técnicas e culturais nacionais e internacionais.

O Congresso Panamazônico de Educação Física e Esporte, desde a sua primeira versão em 2008, vem propondo e realizando debates amplos e participativos, favorecendo a troca de experiência e incentivando a elaboração e adoção de políticas públicas voltadas a Educação Física. O projeto sugere abertura de portas para o diálogo científico e acadêmico, sem perder de vista as particularidades locais e panamazônicas, o que vem dando ao mesmo, visibilidade e credibilidade como evento consolidado no âmbito da Região amazônica, bem como em nível internacional, haja vista que em todas as suas edições contou com palestrantes e ministrantes de outros países.

A primeira versão do Congresso Panamazônico realizada em 2008 foi um importante passo rumo ao desafio de realizar um evento internacional no âmbito da Educação Física no Estado de Rondônia. As dificuldades impostas pela escassez de recursos financeiros foram substituídas pela eficiência da equipe organizadora, formada por discentes e docentes da UNIR, que com eficiência realizaram o primeiro evento internacional de Educação Física no Estado de Rondônia. As diferenças ideológicas e políticas foram substituídas pelo objetivo comum a ser alcançado.

Ao finalizar o primeiro evento, a ordem do dia foi mantê-lo vivo. A princípio em caráter anual e após a segunda versão, seguir calendário bianual. A temática do evento naquela ocasião foi a **Educação Física e Esporte sob a ótica social**. O tema refletia naquele momento, a compreensão da equipe organizadora de que não se pode desvincular as práticas corporais da dinâmica organizacional e funcional da sociedade; da diversidade cultural e da vulnerabilidade individual e coletiva.

Educação Física e Esporte sob a ótica social retratou mais do que uma proposta orientada por um conjunto de ações organizacionais de um evento científico. Fez parte de um projeto que traduziu a maturidade política e institucional do Departamento de Educação Física/DEF; consolidando-se como unidade acadêmica que atua no sentido de abandonar a visão fragmentada da Educação Física e do Esporte. Nesse sentido, o DEF caminha para discussão do seu papel na construção da cidadania, como elemento fundamental no desenvolvimento social e humano.

Para a realização do I Congresso Panamazônico de Educação Física foram definidos os objetivos do evento, permanecendo os mesmos nas demais edições, embora se tenham realizado as adaptações consideradas necessárias.

Definiu-se como *Objetivo Geral* - oferecer à comunidade acadêmica, científica e profissional, a oportunidade de aprimorar e refletir sobre as temáticas voltadas ao Esporte como instrumento para o desenvolvimento humano e social (I Congresso Panamazônico, 2008). Dentre os *Objetivos Específicos* buscou-se – a) proporcionar intercâmbio acadêmico e a formação continuada aos profissionais e estudantes da área de Educação Física e de áreas afins, a partir das diversas atividades oferecidas no evento; b) oportunizar a iniciação científica a profissionais e alunos, através das atividades de produção e divulgação do conhecimento, como forma de atualizar a comunidade científica com conhecimentos específicos das áreas de Educação Física e do Esporte no contexto do desenvolvimento humano e social; c) propiciar a aproximação entre os cursos de Educação Física das Instituições de Ensino Superior da Região Amazônica, buscando situar os conhecimentos produzidos, as dificuldades e a busca de soluções, nos contextos amazônico, nacional e internacional; d) promover a integração e o diálogo entre as instituições gestoras da Educação Física, do Esporte e do Lazer na Região amazônica (I Congresso Panamazônico de Educação Física, 2008).

O II Congresso Panamazônico de Educação Física, foi realizado em 2009, orientado para a temática **Atividade Física e sua relação com a saúde**.

A escolha do tema seguia a agenda mundial de utilizar as atividades físicas como instrumento de prevenção de determinadas doenças, manutenção da saúde aliada ao tratamento de algumas patologias.

A programação, orientada por debates e pela difusão de conhecimentos, fortaleceu o compromisso da Fundação Universidade Federal de Rondônia/UNIR e do Departamento de Educação Física de oportunizar a comunidade científica, acadêmica e profissional, reflexão sobre a prática de exercícios físicos com viés na qualidade de vida. A abordagem considerou o contexto rondoniense, amazônico e internacional (II Congresso Panamazônico de Educação Física, 2009).

Educação Física, Política Educacional e Atuação Profissional em Saúde, foi o tema selecionado para o III Congresso Panamazônico de Educação Física.

Após a realização da segunda edição do evento, sentiu-se necessidade de aprofundar o assunto anteriormente discutido. A principal diferença entre os dois temas, de ambos os eventos, é que no segundo buscou-se uma abordagem mais específica e aprofundada sobre o papel dos exercícios físicos no contexto da saúde, já o terceiro congresso considerou que a conquista de uma qualidade de vida saudável passa necessariamente pela implementação de Políticas Sociais nas quais a educação e a saúde caminham lado a lado. Somente um conjunto de programas e ações orientadas por diretrizes e princípios que norteiem o poder público nas diferentes esferas de governo podem dar conta das demandas sociais nos contextos da educação e da saúde.

Com o *know-how* adquirido através da realização de três eventos da série, a equipe do Departamento de Educação Física da UNIR, juntamente com alunos do curso vinculados a esta unidade acadêmica, docentes de outras unidades acadêmicas da instituição e de distintas Instituições de Ensino Superior, com o apoio praticamente integral do ministério do Esporte e parcial de outras instituições parceiras, convictos da relevância de sua continuidade, realizaram o IV Congresso Panamazônico de Educação Física em 2013.

Porto Velho, Setembro de 2013.

Daniel Delani
Ivete de Aquino Freire
Mário Roberto Vénere
Ramón Núñez Cárdenas

2 - IV Congresso Panamazônico de Educação Física e Esportes

O projeto do IV Congresso Panamazônico de Educação Física e Esportes acompanha a ordem do dia em nível nacional e internacional; aborda o tema ***O Esporte e suas dimensões***.

O momento esportivo nacional, com a realização no Brasil, da Copa das Confederações de Futebol em 2013, da Copa do Mundo de Futebol em 2014 e dos Jogos Olímpicos e Paralímpicos de 2016, sinaliza o país como ponto de encontro do esporte mundial (IV Congresso Panamazônico de Educação Física, 2013). Estes eventos sediados pelo Brasil oferecem enormes possibilidades de ampliação e difusão do conhecimento relativo ao esporte, apesar dos citados acontecimentos vislumbrarem tão somente o Esporte de Alto Rendimento.

A oportunidade é propícia aos profissionais, estudantes e pesquisadores da área de Educação Física e áreas afins, expandirem as discussões relativas às várias dimensões do Esporte.

O Esporte de Alto Rendimento, em particular, tem como finalidade competições de alto desempenho atlético em determinada modalidade esportiva. É caracterizado pelos princípios de seleção rigorosa dos esportistas, superação de recordes e busca de vitória sobre os adversário, ao mesmo tempo em que requer investimentos e infraestrutura adequados e proporcionais ao nível de exigência demandado, para suas praticas e a realização dos eventos dessa natureza.

Por estas características, convencionou-se dizer que não se trata de uma prática democrática, uma vez que é seletiva e por consequência, excludente, por ser orientada para a valorização e seleção daqueles indivíduos que alcançam os melhores resultados em competições individuais e coletivas no cenário internacional.

Como o Esporte de Alto Rendimento exige dedicação exclusiva, os atletas são classificados como profissionais ou semi-profissionais do esporte, embora no Brasil esta condição não se aplique a todos os esportistas.

A competitividade do Esporte de Alto Rendimento é um dos maiores fatores responsáveis pela expansão do fenômeno esportivo e de sua crescente popularização em todo o mundo, ganhando destaque na mídia e a atenção das pessoas e despertando entre os cidadãos emoções e paixões, e quando em caráter nacional estimula o patriotismo.

Outras práticas esportivas são caracterizadas por sua acessibilidade a toda a população, trata-se do *Esporte Participação*, dimensão defendida por vários teóricos como importante componente para a saúde pública, amparada ou não pelo conceito de cidadania. Apresenta propriedades formais ou informais e os participantes não tem o compromisso do alcance da vitória; a finalidade é guiada pelo uso do tempo na perspectiva da diversão, relaxamento, desconcentração e interação social. As regras podem ser adaptadas, bem como a estrutura, os espaços e materiais. Os gestos motores acompanham as condições sociais e pessoais de cada praticante.

A terceira manifestação do esporte está situada no ambiente educacional, trata-se do Esporte Educação. O desenvolvimento integral do homem como ser autônomo, democrático e participante, aliado aos objetivos do projeto político pedagógico de cada instituição, determina e resguarda o significado educativo desta prática como direito de todos.

A escola como espaço de intervenção social e educativa pode garantir através do currículo escolar ações que contemplem o processo de desenvolvimento educacional, social e de saúde do ser humano através da Educação Física e das práticas esportivas.

O Esporte Educacional envolve os sistemas de educação formal e não formal de maneira desinstitucionalizada, uma vez que não segue padrões das federações internacionais das modalidades esportivas.

Igualmente ao Esporte Participação, não segue regras rígidas de estrutura, espaços e materiais. Os gestos motores também acompanham as condições sociais e pessoais de cada praticante.

A terceira manifestação do esporte no ambiente educacional é contrária a seletividade ou hipercompetitividade; não tem fim em si mesma. O esporte nesta dimensão mobiliza aprendizagens de conteúdos relacionados à saúde, cidadania, cultura, entre outros, buscando-se assim, sempre a interdisciplinaridade.

Na perspectiva das manifestações esportivas, a IV edição do Congresso Panamazônico de Educação Física e Esportes, oportunizou as discussões e difusão de conhecimento esportivo nas suas distintas vertentes. O oferecimento de cursos, conferências, fórum, jornada científica, encontro de gestores, mesa redonda e palestra, abrangendo desde as concepções filosófico-cultural, a formação esportiva, até a gestão do esporte no contexto amazônico, ampliou as possibilidades do desenvolvimento do esporte no

município de Porto Velho, no Estado de Rondônia e demais localidades participantes.

A visibilidade e credibilidade do evento favorece sua consolidação no âmbito da Região Amazônica, bem como em nível internacional, haja vista que em todas as suas edições contou com palestrantes e ministrantes de outros países. Como consequência dessa consolidação, verificou-se interesse de outros estados da Região Norte em realizá-lo, apontando para as próximas edições, a organização de um evento itinerante.

O IV Congresso Panamazônico de Educação Física e Esportes foi coroado de êxito graças a dedicação da Comissão Organizadora do evento, composta pelos docentes do Departamento de Educação Física e estudantes do curso de Educação Física da UNIR e colaboradores. Também tem grande parcela de responsabilidade na realização exitosa deste evento, o apoio do Ministério dos Esportes que financiou os principais gastos com o congresso. Os recursos financeiros providos por esta instituição foram decisivos para a realização eficaz do IV Congresso Panamazônico de Educação Física.

Nossos agradecimentos a todas as pessoas e instituições que de modo direto ou indireto apoiaram e se fizeram presentes, cedendo espaços, materiais de apoio, apresentando trabalhos científicos, ministrando ou participando de cursos, palestras ou outras atividades e nos motivando a continuar. A todos vocês que fizeram o evento acontecer e aqueles que por algum motivo não compareceram no IV PAN, nos veremos no V Congresso Panamazônico de Educação Física e Esportes,

Porto Velho, Setembro de 2013.

Daniel Delani
Ivete de Aquino Freire
Mário Roberto Venere
Ramón Núñez Cárdenas
Célio José Borges - Coordenador Geral